

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Skoleår 2022/23
Institution	CELF, Merkurs Plads 1, 4800 Nykøbing F.
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Niels Bloch Køser
Hold	20hx4c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

*** angiver emner som ikke indgår i eksamensemnerammen.**

Titel 1	Litteratur: ”The Commitments”
Titel 2	American literature and society: The Green Book
Titel 3	Samfundsforhold og sociale forhold: England
Titel 4	English humour and behavior (society)
Titel 5	United Kingdom and Brexit and Corona
Titel 6	Samfundsforhold: USA og primærvalg
Titel 7	*Business Studies
Titel 8	*Company profile Amazon
Titel 9	
Titel 10	*Literature: ”Animal Farm”
Titel 11	English language as lingua franca
Titel 12	
Titel 13	American society and literature: The Great Gatsby
Titel 14	Samfundsforhold: Internet: The Social Network

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Litteratur: "The Commitments" af Roddy Doyle
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • "The Commitments" af Roddy Doyle; forlag: Klims Sprogserie, udg. 1992 • Lærerfremstillet støttemateriale ift forberedelse af mundtlige oplæg • "The Commitments" af Roddy Doyle: filmen. • Ordbogen.com • System: Engelsk grundgrammatik Questions & Answers
Omfang	25 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression: Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk amerikansk-engelsk - anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i Irland og engelsksprogede områder. - redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige emner - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd.
Væsentligste arbejdsformer	Produkter

	• Mundtlig fremlæggelse • Skriftlige produkter, bl.a. oversættelse, fremlæggelse Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning
--	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	American Literature and society: The Green Book
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internet-artikler • "The Green Book" og "The Great Gatsby" – film nyeste udgave • Lærerfremstillet støttemateriale ift forberedelse af mundtlige oplæg • Segregation; tekstfiler; • The Green Book tekst 1 background • The Green Book Assignment • Green Book General Questions • Apartheid tekstfil • Apartheid and nazism tekstfil
Omfang	Afvekslende; ca. 30 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag

	• Praktisk arbejde Arbejdsformer • Fremlæggelse – gruppevis; gruppearbejde vedr. opgaver; individuelt arbejde og gennemgang på klassen; Youtube filer (begrænset – bl.a. billedmateriale fra Sharpeville)
--	---

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Samfundsforhold og sociale forhold: England
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof • Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • Lærerfremstillet støttemateriale • UK Constitution Timeline • UK Constitution TEXT • UK Constitution tekstfil
Omfang	25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag

	Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning
--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	English humour and behaviour (society)
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • Lærerfremstillet undervisningsmateriale. •  Arbejdsopgave onsdag og torsdag U19Fil •  OpdateringCORONAoglidtomdanskereFil •  Arbejdsopgaver 07MAJ0955Fil •  EnglishforDanesOplægLettertotheEditorFil •  EnglishforDanesEssayFil •  English humour and jokes - contents and themesFil •  Engelske dialekter og sprog - opgaver til august 2020Fil •  English humour and jokesFil
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd

Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning

Titel 5	United Kingdom and Brexit and Corona
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • Lærerfremstillet undervisningsmateriale • DealWiththeEUandConsequencesFil • BrexitWhatYouNeedtoKnowFil • MapofVotesFil • QDOCUKBrexitandCoronaFil
Omfang	25 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression: Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk amerikansk - anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i USA - redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige emner - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd.

Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftlige produkter, bl.a. oversættelse, fremlæggelse Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning
--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Samfundsforhold: USA og primærvalg
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler – særligt BBC, men, også andre relevante IT-baserede informationssøgningsmuligheder; • Lærerfremstillet undervisningsmateriale. • American Culture Fil • US Presidential Election Group Fil • US election 2020 Electoral College and Swing states Fil • US Opstilling og nominering Fil • US valg svingstater Fil • YouTube links US PE 2020Fil • Presidential debate 29 September 2020 Student Assignment Fil • US Elections "Operation Last Round" • Oplægsark og spørgsmål til valget 2020 USA Fil • EssentialQuestionsPresidentialElection2020Fil • Presidential Executive Orders Fil
Omfang	30 timer – efterår 2020, september – december 2021
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd

Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning
---------------------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	BUSINESS STUDIES
Indhold	“Business Points – Pointing at core issues in business Business Structures. • Retail trade – different structures in retail trade • Sole traders • Partnerships • Limited companies • Cooperatives • Setting up a business – the entrepreneur • Stakeholders and ethics • Marketing “FED ENGELSK – • Maslow’s Hierarchy of Needs: https://fedengelsk.systime.dk/?id=p138 • Buying Motives: https://fdengelsk.systime.dk?id=p139 • Opsætning af brev: https://fedengelsk.systime.dk/?id=165 Engelsk Erhvervskorrespondance – lærerproduceret materiale. Group work and presentations: • Entrepreneurs (Richard Branson, Steve Jobs, Ivanka Trump, Anita Roddick) • Company profiles Nike Code of conduct Corporate Social Responsibility ”We’ll never buy cheap fashion again”
Omfang	Anvendt uddannelsestid 20 moduler.
Særlige fokuspunkter	Kendskab til engelsksprogede virksomheder, ordforråd til at diskutere emnet, skriftlig formulering af handelskorrespondance, informations-søgning, samarbejde i SO-projekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform med fælles præsentationer, skriftligt arbejde i form af fx handelsbreve. Til dels virtuel undervisning på 2. (her lagdes hovedvægten) og 3. år.

Titel 8	COMPANY PROFILE AMAZON
Indhold	AMAZON'S HISTORY • "15 fascinating facts you probably didn't know about Amazon" Business Insider, 9 April 2017. Link • "A very brief history of Amazon" Interesting Engineering, Nov. 2, 2019. Link • "Amazon.com", Encyclopedia Britannica, October 31 2017. Link AMAZON'S MISSION STATEMENT • "Amazon.com Inc.'s Vision Statement & Mission Statement" Panmore Institute, 12 February 2017. Link Company profiles of Amazon Group work and class presentations: • Amazon Go (...) • Amazon and Jeff Bezos (...) • Amazon vs Walmart (...) • The Amazon effect on retailing (...) • Amazon and disruption (...) • Amazon's acquisition of Whole Foods (...) • Amazon and Worker's rights (...)
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 8 moduler (4%)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til stor amerikansk virksomhed, anvendelse af hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof, Anvende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde.

Titel 9	ASPECTS OF INDIA
Indhold	Introduction to India. ”India at a Glance”, Emerging India s. 9-14, Ruth Flensted et al., Forlaget Øknom, 2004. “Indian Independence and Partition”, Narrating India s. 16-19, Katrine Brøndsted, Alt i Ord, 2016. “Globalization in India”, A short introduction. Wikipedia, 2020 link. Hertil nedenstående filer:  IndiaLanguagesSLANGFil  IndiaTekst1HistoryandLanguagesFil  India links med historie...Fil  India novel Oral Exam The Grass EatersFil  India Society and CultureFil Articles “A Tale of Two Indias”, The New York Times UPFRONT, Upfront Magazine, January 2011. “What is India’s caste system”, BBC, 20 July 2017. http://www.bbc.com/news/world-asia-india-35650616 “India’s caste system: Everything you need to know about the Hindu social hierarchy”, Priyana Mogul, International Business Times, February 27, 2016. https://www.ibtimes.co.uk/indias-caste-system-everything-you-need-know-about-hindu-social-hierarchy-1546295 Videos “Verdens værste job”, DR2, 2006. Fundet på CFU.
Omfang	Afvekslende; 36 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål

	• Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag • Praktisk arbejde Arbejdsformer • Fremlæggelse – gruppevis; gruppearbejde vedr. opgaver; individuelt arbejde og gennemgang på klassen; YouTube filer,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 10	Literature: "Animal Farm"
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • Lærerfremstillet undervisningsmateriale. • Bogen gennemgået både i formaterne som e-bog og "gammel" udgave  Animal Farm Plot AnalysisFil  Animal Farm Anayse og Oplæg til TALERFil  Animal Farm Tekst 1Fil  Animal Farm Chapter 1 QuestionsFil  Animal Farm Chapter 2 QuestionsFil  Animal Farm Chapter 4 QuestionsFil  Animal Farm Chapter 5 QuestionsFil  Animal Farm Chapter 6 QuestionsFil  Animal Farm Chapter 7 QuestionsFil
Omfang	25 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne:

	- forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 11	English language as lingua franca
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • Lærerfremstillet undervisningsmateriale. •  US and UK language differencesFil •  Engelske maritime udtryk - som stadig lever.Fil •  English for danesFil •  StupidityFil •  19hh1DChristmasFil •  Shakespeare Phrases Modern EnglishFil
Omfang	30 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse

	• Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning

Titel 12	SUSTAINABILITY – India, Denmark and world organizations
Indhold	Articles <i>'We The People' for The Global Goals</i>” by The United Nations, 2015, 2:58 Culture comparison, India, Denmark, the US and the UK, at Hofstede Insights, link. “Sustainable development goals: all you need to know”, Liz Ford, The Guardian, 19 Jan 2015.

	“APJ Abdul Kalam’s vision for development has special resonance today”, Arjun Ram Meghwal, The Indian Express, 28 July 2020. Videos “How We Can Make The World a Better Place by 2030”, TED talk, Michael Green, 3 Nov. 2015. Link Link “The UN's Sustainable Development Goals”, TED talk, Matthias Klettermayer, Youtube link, 18 May 2017. Link “India: Making progress on SDGs”, Gates Foundation, 13 Dec. 2017, Youtube link. “In Depth – Indias Sustainable Development Goals”, Rajya Sabha TV, 24 Dec. 2018, Youtube link “På sporet af Østen – Det indiske paradoks i det 21. århundrede”, DR2, 2008, hentet fra CFU.
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 9 moduler (5%)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til FN bæredygtighedsmål (SDGs) med fokus på Indien og Danmark. Tilegnelse af ordforråd til at diskutere emnet, anvendelse af viden om emnet til analyse og perspektivering af aktuelle forhold. Anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle klassearbejdsformer, projektarbejde og skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 13	American Literature and society: The Great Gatsby
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler • "The Great Gatsby" – film nyeste udgave • Lærerfremstillet støttemateriale ift forberedelse af mundtlige oplæg •  The Great Gatsby tekst 1 backgroundFil •  The Great Gatsby Tekst 1Fil •  The Great Gatsby Group AssignmentFil •
• Omfang	Afvekslende; ca. 30 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer • Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse

	• Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag • Praktisk arbejde Arbejdsformer • Fremlæggelse – gruppevis; gruppearbejde vedr. opgaver; individuelt arbejde og gennemgang på klassen; Youtube filer (begrænset – bl.a. billedmateriale fra Sharpeville)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 14	Samfundsforhold: Internet: The Social Network
Indhold	• Avisartikler, samt udklip via varia fagtidsskrifter og internetartikler – relevante IT-baserede informationssøgningsmuligheder; • Lærerfremstillet undervisningsmateriale.  The Social Network FILM  The Social Network and OthersFil  TheSocialNetworkStudentAssignmentsFil
Omfang	15 timer – efterår 2020, september – november 2020
Særlige fokus-punkter	Faglige mål • Information og viden • Produktiv færdighed - Mundtligt • Produktiv færdighed - Skriftligt • Receptiv sprogfærdighed - lytteforståelse - læseforståelse • Samfunds- og kulturkendskab Almene mål • Faglig diskussion • Forskellige arbejdsformer

	• Forskellige kulturer • Gruppearbejde • Informationssøgning • It • Kultur • Kulturel identitet • Mundtlig udtryksfærdighed Progression Eleverne skal kunne: - forstå varierede former for autentisk engelsk - skriftligt formulere forskellige teksttyper - anvende et bredt alment og fagligt ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Produkter • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt; essays, oversættelse, foredrag Arbejdsformer • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • IT-baseret arbejde • Klasseundervisning