

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2023
<b>Institution</b>	Celf
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Anders Dam Lind
<b>Hold</b>	20hx4c

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Titel 2</b>	Rapportering
<b>Titel 3</b>	Virksomhedsanalyse
<b>Titel 4</b>	Optimering
<b>Titel 5</b>	Sammenhængende forløb
<b>Titel 6</b>	PBL

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Virksomheden og dens økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi, P. Hay m.fl. Systime 2020 e-bog</p> <p>Introduktion til faget,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstart af virksomhed kap. 1</li> <li>- Virksomhedstyper og ejerformer kap. 2</li> <li>- Virksomhedens økonomi kap. 3</li> <li>- Indtægter og omkostninger kap. 4</li> <li>- Virksomhedens indtjening kap. 5</li> <li>- Forretningsplan og forretningsmodel kap. 6</li> <li>- Virksomhedens interessenter kap. 7</li> <li>- Virksomheden i vækst kap. 8</li> </ul> <p>Tilhørende opgaver, avisartikler, video/TV-indslag</p>
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Elevernes forståelse for en virksomhed, typer af virksomheder, hvordan beslutninger træffes i virksomheder samt en forståelse for iværksætteri samt iværksætteres udfordringer ved opstart af virksomheder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuel opgaveløsning</p> <p>Afleveringsopgaver</p> <p>Brug af excel samt bogens tilhørende opgave</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Rapportering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi, P. Hay m.fl. Systime 2020 e-bog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Årsregnskabet og registreringssystemet, kap. 9</li> <li>- Det samlede regnskabssystem, kap. 10</li> <li>- Årsrapporten, kap. 11</li> <li>- CSR, kap. 17</li> <li>- CSR-rapportering og -analyse, kap. 18</li> </ul>
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Elevernes forståelse for regnskabet og årsrapporten samt forståelse for bæredygtighed, miljø og CSR.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning          Gruppearbejde          Individuel opgaveløsning          Afleveringsopgaver</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Virksomhedsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi, P. Hay m.fl. Systime 2020 e-bog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomiske analyser, kap. 12</li> <li>- Analyse af indtjeningsevnen, kap. 13</li> <li>- Analyse af kapitaltilpasningen, kap. 14</li> <li>- Analyse af rentabilitet, kap. 15</li> <li>- Analyse af soliditet og likviditet, kap. 16</li> <li>- CSR-rapportering og -analyse, kap. 18</li> </ul> <p>Overfladisk behandlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiens kendetegn, kap. 19</li> <li>- Strategisk analyse af eksterne forhold, kap. 20</li> <li>- Strategisk analyse af interne forhold, kap. 21</li> <li>- Den strategiske plan, kap. 22</li> <li>- Udviklings forretningsmodel, kap. 23</li> <li>-</li> </ul>
<b>Omfang</b>	40%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Elevernes forståelse for økonomien i en virksomhed ved anvendelse af nøgletal. Fokus på sammenhænge mellem nøgletal og indikation af økonomisk fremtid. Fokus på analysen som ledelsesværktøj og som en ekstern analyse for interessenter.</p> <p>Elevernes forståelse for strategi som grundlag for virksomhedens drift og forståelse for tilpasninger til strategier på baggrund af analysearbejde.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning          Gruppearbejde          Elevfremlæggelser af kap. 19-23          Individuel opgaveløsning          Individuelle afleveringsopgaver</p> <p>Brug af excel samt bogens tilhørende opgaver</p>

<b>Titel 4</b>	<b>Optimering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Virksomhedsøkonomi, P. Hay m.fl. Systime 2020 e-bog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logistik, kap. 24</li> <li>- Logistiske koncepter og logistisk effektivitet, kap. 25</li> <li>- Indgående logistik, kap. 26</li> <li>- Produktion, kap. 27*</li> <li>- Udgående logistik, kap. 28*</li> <li>- Returlogistik og logistikanalyse, kap. 29*</li> <li>- Mere om omkostninger, kap. 30</li> <li>- Aktivitetsoptimering, kap. 31</li> <li>- Optimering af knappe resurser, kap. 32</li> <li>- Investering, kap. 33</li> <li>- Finansiering, kap. 34</li> <li>- Lån og rente, kap. 35</li> </ul>
<b>Omfang</b>	25 %
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Trade offs i virksomhedens logistiske valg  Anvendelse af Wilsons formel  Løsning af optimeringsopgaver i excel</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, projektarbejde, skriftlige afleveringer, elevfremlæggelser, undervisning i excel, lærer-elev, elev-elev.</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Sammenhængende forløb</b>
<b>Indhold</b>	Virksomhedsspillet Profit Planner
<b>Omfang</b>	3 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Regnskabsforståelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde

<b>Titel 6</b>	<b>PBL</b>		
<b>Indhold</b>	<b>Kernestofområde</b>	<b>PBL-titel</b>	<b>Kapitler i brug. Syste</b>
	Virksomheden og dens økonomi	Det økonomiske kredsløb på chokoladefabrikken ( <b>Syste</b>	1-8
	Virksomheden og dens økonomi	Virksomhedens omkostningsstruktur ( <b>Syste</b>	1-8
	Rapportering	CSR i tøjindustrien eller chokoladebranchen ( <b>Syste PBL-opgave CSR</b> )	9-11 og 17-18
	Virksomhedsanalyse	Hvordan klarer den danske virksomhed H+H International A/S sig økonomisk? (kom evt. også ind på, hvordan virksomheden er påvirket af eksterne forhold?) En anden valgfri virksomhed kan også vælges	12-16 og 19-23
	Virksomhedsanalyse	Strategi – løsninger til en virksomheds udfordringer ( <b>Syste</b>	12-16 og 19-23
	Optimering	Hvordan bør Treco A/S finansiere deres fremtidige investeringer? ( <b>Syste</b>	24-35
<b>Omfang</b>	Medtaget i andele i de 4 kernestofområder		
<b>Særlige fokuspunkter</b>			
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde og individuelt arbejde. Fremlæggelser		