

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2023
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Jette Olesen Knudsen
Hold	20hx4a, 20hx4c og 20hx4d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Lærebog	Systimes i bog Erhvervsjura C&B – Juraens grundregler
Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløb 2	Retskilder og retssystemet, samt juridisk metode
Forløb 3	Aftaleret
Forløb 4	Erstatningsret
Forløb 5	Køberet
Forløb 6	Forbrugerret
Forløb 7	Markedsføringsret
Forløb 8	Fysiske personers hæftelse
Forløb 9	Inkasso og fogedret

Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløbets indhold og fokus	Introduktion gennem bogens kapitel 1 om Demokratisk forståelse, etik, moral og jura. Inklusiv digital dannelse. Fokus på frihedsrettigheder og digital dannelse
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau
Kernestof	Demokratisk forståelse
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 1
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog. Øvelse med gruppepræsentation af en af frihedsrettighederne

Forløb 2	Retskilder, retssystemet og juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til retskilder, retssystemet og juridisk metode EU-retskilder er meget overfladisk blevet inddraget
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem, samt juridisk metode
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 2, 3 og 4 Oplæg ved to dommere fra retten i Nykøbing F
Arbejdsformer	Læreroplæg

Forløb 3	Aftaleret
Forløbets indhold og fokus	Aftalers indgåelse Aftalers ugyldighed Fuldmagtsforhold Fokus på at eleverne dels fik grundig forståelse for emnet, termene og træning i brugen
Faglige mål	Kendskab til emnet på redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Aftaleret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 8, 9, 10 og 11
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog Caseløsning til træning af brugen af teorien - grupper Afsluttet med individuel træning af eksamenslignende caseopgave til aflevering

Forløb 4	Erstatningsret og forsikring
Forløbets indhold og fokus	Formål med erstatninger og forsikring Primær fokus på erstatningsbetingelserne og brug af disse Forsikring blev brugt til at eleverne selv skulle formidle om forsikring til deltagere i programmet Luksusfælden (fiktiv kommunikationsopgave).
Faglige mål	Erstatningsret – redegørende, analyserende og vurderende Forsikring – på det redegørende niveau
Kernestof	Erstatningsret og forsikring
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 5, 6 og 7

	Til formidlingsopgaven om forsikring har eleverne selv skulle søge supplerende information
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog suppleret med caseløsninger til træning af brug af teori i grupper Selvstændigt arbejde med formidling af forsikring samt udarbejdelse af egen case inden for emnet

Forløb 5	Køberet
Forløbets indhold og fokus	Handelskøb og forbrugerbetaling Grundig introduktion til begreberne i handelskøb og i forbrugerbetaling særligt fokus på forskellene mellem handelskøb og forbrugerbetaling Enkelte steder er reglerne for civilkøb inddraget, hvis det var naturligt
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Køberet
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 14 og 20
Arbejdsformer	Læreroplæg med fokus på begrebsforståelse. Klassedialog Caseløsninger med fokus på brug af teorien – primært i grupper. Gradvis mindre lærerstyring

Forløb 6	Forbrugerret
Forløbets indhold og fokus	Forbrugeraftaler Forbrugerkreditaftaler Kreditkøb med ejendomsforbehold Pant Tinglysning Primært fokus på forbrugeraftaler, kreditaftaler og kreditkøb med ejendomsforbehold
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Forbrugeraftaler
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 12, 13 (minus afsnit 13.8.1 Betalingskort), 15, 16, 17 og 18
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og caseløsninger

Forløb 7	Markedsføringsret
Forløbets indhold og fokus	Markedsføringsrettens regler Forløb ”lav en ulovlig reklame”
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau Forståelse for grænserne for virksomhederne brug af markedsføring
Kernestof	Markedsføringsretten
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 19 Markedsføringsloven
Arbejdsformer	Selvstændigt arbejde med at sætte sig ind i markedsføringsloven og udarbejdelse af ulovlig reklame i grupper Opsamling på markedsføringsreglerne ved klasseoplæg og klassedialog

Forløb 8	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til begreberne og forståelse for principperne i bodeling ved skilsmisse
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Hæftelse for fysiske personer
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 21
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og caseløsning i grupper

Forløb 9	Inkasso og fogedret
Forløbets indhold og fokus	Fokus på processen i fogedretten og udlæg
Faglige mål	Redegørelse, analyserende og vurderende
Kernestof	Inkasso og fogedret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 22
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog, samt caseløsning i grupper til træning af teori