



## Undervisningsbeskrivelse

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Termin</b>        | Juni 2024            |
| <b>Institution</b>   | CELF                 |
| <b>Uddannelse</b>    | HHX                  |
| <b>Fag og niveau</b> | Erhvervsjura C       |
| <b>Lærer(e)</b>      | Jette Olesen Knudsen |
| <b>Hold</b>          | 21hx4a og 21hx4c     |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Lærebog</b>  | Systimes i bog Erhvervsjura C&B – Juraens grundregler |
| <b>Forløb 1</b> | Introduktion til erhvervsjura                         |
| <b>Forløb 2</b> | Retskilder og retssystemet, samt juridisk metode      |
| <b>Forløb 3</b> | Aftaleret                                             |
| <b>Forløb 4</b> | Erstatningsret                                        |
| <b>Forløb 5</b> | Køberet                                               |
| <b>Forløb 6</b> | Forbrugerret                                          |
| <b>Forløb 7</b> | Markedsføringsret                                     |
| <b>Forløb 8</b> | Fysiske personers hæftelse                            |
| <b>Forløb 9</b> | Inkasso og fogedret                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 1</b>                   | Introduktion til erhvervsjura                                                                                                                                     |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Introduktion gennem bogens kapitel 1 om Demokratisk forståelse, etik, moral og jura. Inklusiv digital dannelse.<br>Fokus på borgerrettigheder og digital dannelse |
| <b>Faglige mål</b>                | Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau                                                                                                    |
| <b>Kernestof</b>                  | Demokratisk forståelse                                                                                                                                            |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitel 1 undtagen afsnit 1.2                                                                                                                       |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg og klassedialog. Øvelse med gruppepræsentation af en af borgerrettighederne                                                                            |

|                                   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 2</b>                   | Retskilder, retssystemet og juridisk metode                                                                             |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Introduktion til retskilder, retssystemet og juridisk metode<br><br>EU-retskilder er meget overfladisk blevet inddraget |
| <b>Faglige mål</b>                | Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau                                                          |
| <b>Kernestof</b>                  | Retskilder og det danske retssystem, samt juridisk metode                                                               |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitlerne 2, 3 og 4<br><br>F                                                                             |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 3</b>                   | Aftaleret                                                                                                                                                              |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Aftalers indgåelse<br>Aftalers ugyldighed<br>Fuldmagtsforhold<br><br>Fokus på at eleverne dels fik grundig forståelse for emnet, termerne og træning i brugen          |
| <b>Faglige mål</b>                | Kendskab til emnet på redegørende, analyserende og vurderende niveau                                                                                                   |
| <b>Kernestof</b>                  | Aftaleret                                                                                                                                                              |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitlerne 8, 9, 10 og 11                                                                                                                                |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg og klassedialog<br>Caseløsning til træning af brugen af teorien - grupper<br>Afsluttet med individuel træning af eksamenslignende caseopgave til aflevering |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 4</b>                   | Erstatningsret og forsikring                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Formål med erstatninger og forsikring<br>Primær fokus på erstatningsbetingelserne og brug af disse<br><br>Forsikring blev brugt til at eleverne selv skulle formidle om forsikring til deltagere i programmet Luksusfælden (fiktiv kommunikationsopgave). |
| <b>Faglige mål</b>                | Erstatningsret – redegørende, analyserende og vurderende<br>Forsikring – på det redegørende niveau                                                                                                                                                        |
| <b>Kernestof</b>                  | Erstatningsret og forsikring                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitel 5, 6 og 7                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Til formidlingsopgaven om forsikring har eleverne selv skulle søge supplerende information                                                                                                        |
| <b>Arbejdsformer</b> | Læreroplæg og klassedialog suppleret med caseløsninger til træning af brug af teori i grupper<br>Selvstændigt arbejde med formidling af forsikring samt udarbejdelse af egen case inden for emnet |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 5</b>                   | Køberet                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Handelskøb og forbrugerbetaling<br>Grundig introduktion til begreberne i handelskøb og i forbrugerbetaling særligt fokus på forskellene mellem handelskøb og forbrugerbetaling<br><br>Enkelte steder er reglerne for civilkøb inddraget, hvis det var naturligt |
| <b>Faglige mål</b>                | Redegørende, analyserende og vurderende niveau                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kernestof</b>                  | Køberet                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitlerne 14 og 20                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg med fokus på begrebsforståelse. Klassedialog<br>Caseløsninger med fokus på brug af teorien – primært i grupper. Gradvis mindre lærerstyring                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 6</b>                   | Forbrugerret                                                                                                                                                                      |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Forbrugeraftaler<br>Forbruger kreditaftaler<br>Kreditkøb med ejendomsforbehold<br>Pant<br>Tinglysning<br><br>Primært fokus på forbrugeraftaler og kreditkøb med ejendomsforbehold |
| <b>Faglige mål</b>                | Redegørende, analyserende og vurderende                                                                                                                                           |
| <b>Kernestof</b>                  | Forbrugeraftaler                                                                                                                                                                  |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitlerne 12, 13 (minus afsnit 13.8.1 Betalingskort), 15, 16, 17 og 18                                                                                             |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg, klassedialog og caseløsninger                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 7</b>                   | Markedsføringsret                                                                                                                                                                   |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Markedsføringsrettens regler<br><br>Forløb ”lav en ulovlig reklame”                                                                                                                 |
| <b>Faglige mål</b>                | Redegørende, analyserende og vurderende niveau<br>Forståelse for grænserne for virksomhederne brug af markedsføring                                                                 |
| <b>Kernestof</b>                  | Markedsføringsretten                                                                                                                                                                |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitel 19<br>Markedsføringsloven                                                                                                                                     |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Selvstændigt arbejde med at sætte sig ind i markedsføringsloven og udarbejdelse af ulovlig reklame i grupper<br>Opsamling på markedsføringsreglerne ved klasseoplæg og klassedialog |

|                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 8</b>                   | Fysiske personers hæftelse                                                           |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Introduktion til begreberne og forståelse for principperne i bodeling ved skilsmisse |
| <b>Faglige mål</b>                | Redegørende, analyserende og vurderende                                              |
| <b>Kernestof</b>                  | Hæftelse for fysiske personer                                                        |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitel 21                                                             |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg, klassedialog og caseløsning i grupper                                    |

|                                   |                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 9</b>                   | Inkasso og fogedret                                                         |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Fokus på processen i fogedretten og udlæg                                   |
| <b>Faglige mål</b>                | Redegørelse, analyserende og vurderende                                     |
| <b>Kernestof</b>                  | Inkasso og fogedret                                                         |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Systimes ibog kapitel 22                                                    |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Læreroplæg og klassedialog, samt caseløsning i grupper til træning af teori |