

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til innovation
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogen.cb.systime.dk/</p> <p>Kernestof: Grundbogen: Del I: Kap 1 - 3 Vigtige begreber og teorier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovationsbegrebet • Innovationsformer • Invention, innovation, diffusion • Innovationstragten • Kreativ destruktion • Graden af innovation • Værdibegrebet • Pain, job, value proposition og jury • Den ”mørke side” af innovation • Bæredygtighed <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den tredobbelte bundlinje <p>Afsnit fra Springet (TV 2) – Elbjørn</p> <p>Den store glødepærekonspiration I https://www.youtube.com/watch?v=gZH8CmWUrgw&t=5s</p> <p>Den store glødepærekonspiration II https://www.youtube.com/watch?v=8n8I8RNemjc</p> <p>Den tredobbelte bundlinje</p> <p>Diverse relevante artikler, hjemmesider og YouTube klip. Afsnit fra Løvens Hule</p>
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	Forståelse og anvendelse af innovationsfaglige begreber/modeller.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	At arbejde med innovation
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogenbcb.systime.dk/</p> <p>Kernestof: Grundbogen: Del II: Kap 4 (-4.6) og 5 (-5.5 og 5.6)</p> <p>Vigtige begreber og teorier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entreprenørskab • Arketyper • Kompetencer • Netværk • Samarbejde – team • Teamroller • Adizes • Konflikttrappen <p>Supplerende stof:</p> <p>Konflikttrappen https://www.youtube.com/watch?v=G7W-ASmDLjo</p> <p>Diverse relevante artikler, hjemmesider og YouTube klip (Olsenbanden). Afsnit fra Løvens Hule</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokuspunkter	Forståelse og anvendelse af innovationsfaglige begreber/modeller. Team-/samarbejdskompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Øvelser Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Innovationsprocessen: Fra ide til marked
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogenb.cb.systime.dk/</p> <p>Kernestof: Grundbogen: Del III: Kap 7 (-7.7 og 7.8), afsnit 8.1, Kap. 9 og 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drucker/Sarasvathys • De tre perspektiver på ideudvikling • Divergent/konvergent tænkning • Kreativitet/faktorer der hæmmer kreativitet • Harmonikamodellen • Ideudviklingsmetoder • Idevurderingsmetoder • Brugerdreven innovation • Tre tilgange til innovationsprocesser • Diffusion • Adoptanter • Faktorer der hæmmer diffusion <p>Supplerende stof: Grundbogen: Del III: Kap 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kundesegment • Job to be done, value proposition, pain, jury. • Koblingen herimellem <p>Diverse relevante artikler, hjemmesider og YouTube klip. Afsnit fra Løvens Hule. Iværksætterhistorier: https://ivaerksaetterhistorier.dk/</p>
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokuspunkter	Forståelse og anvendelse af innovationsfaglige begreber/modeller og metoder. Team-/samarbejdskompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Grupperarbejde Øvelser Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Innovationsstrategi
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogen.cb.systime.dk/</p> <p>Kernestof: Grundbogen: Del IV: Kap 11 (-11.5 og 11.8) og Kap. 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategisk arbejde • Vision, mission, mål og SWOT • Værdikæde • Konkurrencestrategi • Tre innovationsstrategier • Forretningsplan <p>Supplerende stof: Grundbogen: Del IV: Kap 12 og 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsmodeller BMC • Go-to-market strategier <p>Diverse relevante artikler, hjemmesider og YouTube klip. Afsnit fra Løvens Hule. Iværksætterhistorier: https://ivaerksaetterhistorier.dk/ Forløb vedr. Jensens Bøfhus. (Hhx-elever) Kobling over til erhvervs cases: Sportsmaster, Louisiana og Hansen is (Htx-elever) Kobling over til teknikfagsprojekt.</p>
Omfang	Ca. 30%
Særlige fokuspunkter	Kompetencer: At forstå og anvende innovationsfaglige begreber/modeller i forbindelse med strategi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Projektarbejdsform Fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Innovation i samfundet
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogen.cb.systime.dk/</p> <p>Kernestof: Grundbogen: Del V: Kap 15.</p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Ca. 5%
Særlige fokuspunkter	Innovationens betydning på samfundsniveau.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning:

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	”løbende projekter”
Indhold	<p>Primær litteratur: Innovationsgrundbogen CB. Kristian Philipsen, Pia Petersen og Claus Holst Christensen. Systime. https://innovationsgrundbogen.cb.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Afsnit fra Løvens Hule. Iværksætterhistorier: https://ivaerksaetterhistorier.dk/ Forløb vedr. Jensens Bøfhus. (Hhx-elever) Kobling over til erhvervs cases: Sportsmaster, Louisiana og Hansen is (Htx-elever) Kobling over til teknikfagsprojekt.</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer: At bruge innovationskompetencer ”tværfagligt”</p>
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform