

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/juni
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Åse Vølund
Hold	22hx4d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Virksomheden
Forløb 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Forløb 3	Strategi
Forløb 4	Logistik
Forløb 5	CSR
Forløb 6	Investering og finansiering
Forløb 7	Omkostninger og optimering
Forløb 8	Valgfri PBL

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Virksomheden
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med de grundlæggende begreber i virksomhedsøkonomi, så eleverne kender disse inden de skal arbejde videre med faget. PBL: Baks Bakery and Deli
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
Kernestof	Virksomheden og dens økonomi: • opstart af virksomhed • virksomhed i vækst
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 1: Opstart af virksomhed Kapitel 2: Virksomhedstyper og ejerformer Kapitel 3: Virksomhedens økonomi Kapitel 4: Indtægter og omkostninger Kapitel 5: Virksomhedens indtjening Kapitel 6: Forretningsplan og forretningsmodel Kapitel 7: Virksomhedens interesser Kapitel 8: Virksomheden i vækst
Arbejdsformer	Klassegennemgang, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, udarbejdelse af undervisningsfilm, fremlæggelser

Forløb 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Forløbets indhold og fokus	Regnskabssystemet er gennemgået og der er arbejdet med bogføring i hovedtræk, så eleverne ved, hvor tallene kommer fra, når de skal opstille regnskab. Der er arbejdet med indholdet i en årsrapport og hvordan regnskabet opstilles. Der er arbejdet med regnskabsanalysens delelementer, hvor der især er lagt vægt på indtjeningsevne og kapitaltilpasningsevne. PBL: Regnskabet indhold PBL: Hvordan knækker man et regnskab
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Rapportering: • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet Virksomhedsanalyse: • analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 9: Årsregnskabet og registreringssystem Kapitel 10.4: Opstilling af virksomhedens årsregnskab Kapitel 11: Årsrapporten Kapitel 12: Økonomiske analyser Kapitel 13: Analyse af indtjeningsevnen Kapitel 14: Analyse af kapitaltilpasningen Kapitel 15: Analyse af rentabilitet Kapitel 16: Analyse af soliditet og likviditet
Arbejdsformer	Klassegennemgang, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde præsentationer.

Forløb 3	Strategi
Forløbets indhold og fokus	Vi har startet med et tværfagligt forløb sammen med afsætning, hvor der er arbejdet med Ild.Pizza. Der er arbejdet med modellerne Porters Five Forces, Porters værdikæde, Ansoffs vækstmatrice og Porters generiske strategier samt opsamling i en SWOT på 1. år. I forbindelse med erhvervscase er der samlet op på modellerne og der er arbejdet med de sidste elementer i kapitlerne.
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Virksomhedsanalyse: • Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 20: Strategisk analyse af eksterne forhold Kapitel 21: Strategisk analyse af interne forhold Kapitel 22: Den strategiske plan Kapitel 23: Udvikling af forretningsmodel
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentation.

Forløb 4	Logistik
Forløbets indhold og fokus	Der er i nogle af områderne arbejdet med stor selvstændighed i tilegnelse af stoffet bl.a. ved at eleverne har lavet spørgsmål til hinanden. PBL: Produktion i bilbranchen
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Optimering: • forsyningskæde og logistik
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 24: Logistik Kapitel 25: Logistisk effektivitet Kapitel 26: Indgående logistik Kapitel 27: Produktion Kapitel 28: Udgående logistik Kapitel 29: Returlogistik og logistisk analyse
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, præsentationer

Forløb 5	CSR
Forløbets indhold og fokus	Der har været arbejdet med, at eleverne i høj grad selv har sat sig ind i materialet. Der er tidligere arbejdet med modebranchen og bæredygtighed. Der er i fællesskab arbejdet med CSR-analyse, så fremgangsmåden er blevet ”kendt”.
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Rapportering: • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet – CSR rapportering Virksomhedsanalyse: • analyse af virksomhedens CSR indsats
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 17: CSR Kapitel 18: CSR-rapportering og -analyse
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde.

Forløb 6	Investering og finansieringValgfri PBL
Forløbets indhold og fokus	Der er gennemgået materiale og regnet opgaver samt øvet i relevante Elementer i Excel. PBL: Beslutningsgrundlag for en investering og finansiering heraf i Kamstrup
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Optimering: Investering og finansiering
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 33: Investeringer Kapitel 34: Finansiering Kapitel 35: Lån og rente
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, præsentation

Forløb 7	Omkostninger og optimering
Forløbets indhold og fokus	Gennemgang af teori og øvelse vha. opgaver. Der er gennemgået anvendelse af relevante værktøjer i Excel.
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	Optimering: Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet.
Anvendt materiale.	Virksomhedsøkonomi, Peder V.E: Hay m.fl., Systime, i-bog Kapitel 30: Mere om omkostninger Kapitel 31: Aktivitetsoptimering Kapitel 32: Optimering af knappe ressourcer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde

Forløb 8	Valgfri PBL
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har lavet et valgfrit PBL-forløb – enten med et af dem, der er i lærebogen eller en selvvalgt virksomhed.
Faglige mål	• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvalge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	Gruppearbejde med vejledning