

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2021-juni 2023
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk fortsætter A
Lærer(e)	Betina Rohrbeck
Hold	22hx4ta2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Urbanes Leben und Hamburg
Forløb 2	Nachhaltigkeit
Forløb 3	Familienunternehmen
	Diverse grammatiske emneområder
	Merkantile e-mails: forespørgsel, tilbud, ordre, reklamation og svar på reklamation.
	Grammatiklinks fra Systime, udover de links, der står under emnerne. Alles in Allem: https://allesinallem.systime.dk/ Sprungbrett: https://sprungbrett.systime.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.systime.dk/ Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/ Virksomhedskommunikation og gloseliste til merkantile udtryk: https://tyskvirksomhed.systime.dk/
1.og 2.år Tysk B	6 emnebaserede forløb fra 1. og 2. år: Land und Leute, Multikulturelles Deutschland, Sport, Wirtschaft und Unternehmen, Die DDR, Wahlen. Desuden havde en klasse emnet Corona og en anden emnet Lübeck, da de tog del i et EU-projekt. UVB'erne ses på skolens hjemmeside

Forløb 1	Urbanes Leben und Hamburg
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med fordele og ulemper ved at bo på landet og i byen. Endvidere har holdet arbejdet med at analysere novelle og arbejdet med en sang, for at se, hvordan byen italesættes. Da vi tog til Hamborg arbejdede vi med programmet for, hvad vi skulle høre og se og skabe viden om delstaten og storbyen. Skriftligt har eleverne arbejdet med to skriftlige, eksamenslignende opgaver. Den ene omhandler Homeoffice og bla. også at måtte arbejde på lille område, fordi hovedpersonen bor i en by og har en lille lejlighed. Den anden handler om hvordan det er at være ung og bo og studere i landlege regioner kontra i byen.
Faglige mål	• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med.... • udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier på tysk • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: <i>Zwischen Digitalität und Alltagsrealität: Jungsein auf dem Land</i> Bpb.de, Eliza Trapp, 5.1.2020 (Bpb = Bundeszentrale für politische Bildung) Terminsprøven <i>Arbeitsplatz: Ein paar Quadratmeter Wertschätzung</i> Von Anna Franzke, zeit.de, 20.07.2020 Text 1 til tidligere eksamensopgave. Anna Lang: <i>Stadt, Land, Flucht</i> https://aufuns.systime.dk/?id=175 Jens Eisel: <i>Frei</i> https://aufuns.systime.dk/?id=178 OK Kid: <i>Stadt ohne Meer</i> https://aufuns.systime.dk/?id=176

	Skriftlige opgave: Ein paar Quadratmeter Wertschätzung. Terminsprøve: Zwischen Digitalität und Alltagsrealität: Jungsein auf dem Land Supplerende stof: Rapport: Die demografische Lage der Nation, udvalgte statistikker Globalis: Befolkning i byområder, 2023 Filmsekvens: Stadt der Zukunft: Metropolis (1927) Definition af urban. Studietur til Hamborg 4.1-6.1.2023. Marco: Hansestadt Hamburg https://tyskbogen.systime.dk/?id=254#c1137 Marco: Sehenswürdigkeiten https://tyskbogen.systime.dk/?id=254#c1139
Anvendt tid	24 lektioner á 45 minutter Og 3 hele dage i Hamborg
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 2	Nachhaltigkeit
Forløbets indhold og fokus	Emnet begyndte med en brainstorm over begrebet, hvad man selv kan gøre, hvordan private husholdninger og industrien kan skåne miljøet og andet. Endvidere at skulle beskrive: Klimaneutral leben. Eleverne har arbejdet med en tekst, der omhandler hvordan en familie lever bæredygtigt. Her har de endvidere set på, hvordan denne tekst kunne indgå i en problemformulering. Den samme tekst har de arbejdet med skriftligt, da det er en tidligere eksamensopgave fra 2020. Andre emner har været løsmarked-konceptet, hvor hovedfokus var at kende til og øve en prøvelignende situation og træne Redemittel. Også madspild har været et emne, hvor hovedfokus var ordforråd.
Faglige mål	• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk • udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks • analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Was bedeutet Nachhaltigkeit? Logo erklärt – ZDF tivi https://youtu.be/hcAju5dqTQ4 <i>Klimaneutral leben im Alltag</i>: Umwelt Bundesamt https://www.umweltbundesamt.de/themen/klimaneutral-leben-im-alltag <i>Klimaschutz im Alltag: Die Welt retten, ohne sich einzuschränken – geht das?</i> Von Simon Hage et al., spiegel.de 12.07.2019 Film: <i>zu gut für die Tonne – wie wir Lebensmittelverschwendung reduzieren können</i> – Erklärfilm: https://youtu.be/SR9QKGQ2AZU Vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft

	<i>Einkaufen ohne Verpackungsmüll.</i> Ingo Kramer, 25.10.2016 Øve mundtlig prøve Skriftlighed: <i>Die Welt retten, ohne sich einzuschränken</i>, eksamen maj 2020. Supplerende stof: Statistik: Das sind die wichtigsten Themen für junge Menschen Fattigdom i Tyskland, Kirsten Krehan m.fl., Tyskland- et land i forandring
Anvendt tid	30 lektioner á 45 minutter
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde,

Forløb 3	Familienunternehmen
Forløbets indhold og fokus	Mest fokus på: tilegnelse af ordforråd, tekstforståelse, udtrykke sig mundtligt, personbeskrivelse, lave resumé, kendskab til mundtlig eksamensform med instruks. Kildehenvisninger og analyse.
Faglige mål	• udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks • anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt • analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter • demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Film: Brødrene Dassler 1 og 2 (fokus personkarakteristik og lave en sammenfatning) Tekst: <i>Corporate Social Responsibility Familienunternehmen setzen auf Verantwortung</i>, Daniela Schröder, 2013, Goethe-Institut. Brugt for at træne mundtlig eksamen. Analyse af Haribo reklame: Werbespot fra 2021 https://youtu.be/eCY4h6KRg8A Werbespot fra 2013 https://youtu.be/t6WRV6zSONM Werbespot fra 1988 https://youtu.be/hbvSsER3bgY Werbespot fra 1969 https://youtu.be/3-8Z1LfRcj8 Skriftlighed: <i>Die Influencerindustrie. Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen</i>, Nicola Endlich, Spiegel.de, 5.6.2018. Hele opgaven.

	Supplerende stof: PowerPoint over hvad et familieforetagende er og hvor vigtige de er for Tyskland Statistik: Grösste Familieunternehmen Deutschlands nach Umsatz
Anvendt tid	20 lektioner á 45 minutter
Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.