

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2024
Institution	CELF
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Diddi Struve Hansen
Hold	21hx4b, 21hx4d og 232euxsf4

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Lærebog	Systimes i bog Erhvervsjura C&B – Juraens grundregler
Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløb 2	Retskilder og retssystemet, samt juridisk metode
Forløb 3	Aftaleret
Forløb 4	Erstatningsret
Forløb 5	Køberet
Forløb 6	Forbrugerret
Forløb 7	Markedsføringsret
Forløb 8	Fysiske personers hæftelse
Forløb 9	Inkasso og fogedret

Forløb 1	Introduktion til erhvervsjura
Forløbets indhold og fokus	Introduktion gennem bogens kapitel 1 om Demokratisk forståelse, etik, moral og jura. Inklusiv digital dannelse. Fokus på borgerrettigheder og digital dannelse
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau
Kernestof	Demokratisk forståelse
Anvendt materiale	Systimes ibog kapitel 1 undtagen afsnit 1.2
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog. Øvelse med gruppepræsentation af en af borgerrettighederne

Forløb 2	Retskilder, retssystemet og juridisk metode
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til retskilder, retssystemet og juridisk metode EU-retskilder er meget overfladisk blevet inddraget
Faglige mål	Eleverne har fået kendskab til emnet på det redegørende niveau
Kernestof	Retskilder og det danske retssystem, samt juridisk metode
Anvendt materiale	Systimes ibog kapitlerne 2, 3 og 4
Arbejdsformer	Læreroplæg, småcases og tjekspørgsmål fra Systime

Forløb 3	Aftaleret
Forløbets indhold og fokus	Aftalers indgåelse Aftalers ugyldighed Fuldmagtsforhold Fokus på at eleverne dels fik grundig forståelse for emnet, termerne og træning i brugen
Faglige mål	Kendskab til emnet på redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Aftaleret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitlerne 8, 9, 10 og 11
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og løbende cases fra Systime. Derudover har der været begrebsstafet med de svære juridiske termer. Løbende caseløsning til træning af brugen af teorien og begreberne – grupper. Fremlæggelse af cases. Afsluttet med individuel træning af eksamenslignende caseopgave til aflevering

Forløb 4	Erstatningsret og forsikring
Forløbets indhold og fokus	Formål med erstatninger og forsikring Primær fokus på erstatningsbetingelserne og brug af disse Forsikring blev brugt til at eleverne selv skulle formidle om forsikring til deltagere i programmet Luksusfælden (fiktiv kommunikationsopgave).
Faglige mål	Erstatningsret – redegørende, analyserende og vurderende Forsikring – på det redegørende niveau
Kernestof	Erstatningsret og forsikring
Anvendt materiale	Systimes ibog kapitel 5, 6 og 7 Til formidlingsopgaven om forsikring har eleverne selv skulle søge supplerende information.

Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog. Derudover har der været begrebsstafet med de svære juridiske termer. Løbende caseløsning til træning af brugen af teorien og begreberne – grupper. Fremlæggelse af cases. Selvstændigt arbejde med formidling af forsikring samt udarbejdelse af egen case inden for emnet. Afsluttet med rollespil hvor der blev simuleret en retssag, materialet er fra Sytime-bogen
----------------------	---

Forløb 5	Køberet
Forløbets indhold og fokus	Handelskøb og forbrugerkøb Grundig introduktion til begreberne i handelskøb og i forbrugerkøb særligt fokus på forskellene mellem handelskøb og forbrugerkøb Enkelte steder er reglerne for civilkøb inddraget, hvis det var naturligt
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau
Kernestof	Køberet
Anvendt materiale	Systimes ibog kapitlerne 14 og 20
Arbejdsformer	Læreroplæg med fokus på begrebsforståelse. Derudover har der været begrebsstafet med de svære juridiske termer. Løbende caseløsning til træning af brugen af teorien og begreberne – grupper. Fremlæggelse af cases ved lodtrækning for at øve det mundtlige. Klassesdebatter og dialoger løbende. Caseløsninger med fokus på brug af teorien – primært i grupper. Gradvis mindre lærerstyring

Forløb 6	Forbrugerret
Forløbets indhold og fokus	Forbrugeraftaler Forbrugerkreditaftaler Kreditkøb med ejendomsforbehold Pant Tinglysning Primært fokus på forbrugeraftaler, kreditaftaler og kreditkøb med ejendomsforbehold
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Forbrugeraftaler
Anvendt materiale	Systimes ibog kapitlerne 12, 13 (minus afsnit 13.8.1 Betalingskort), 15, 16, 17 og 18

Arbejds- former	Læreroplæg, klassedialog og caseløsninger, Derudover har der været begrebsstafet med de svære juridiske termer. Løbende case-løsning til træning af brugen af teorien og begreberne – grupper. Fremlæggelse af cases. Eleverne skulle udarbejde en kreditaftale i grupper, med 2-4 ulovlige krav, som resten af klassen skulle analysere. Det bidrog til en dialog. De studerende har skulle lave podcast til pant og tinglysning.
----------------------------	--

Forløb 7	Markedsføringsret
Forløbets indhold og fokus	Markedsføringsrettens regler Forløb ”lav en ulovlig reklame”
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende niveau Forståelse for grænserne for virksomhederne brug af markedsføring
Kernestof	Markedsføringsretten
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 19 Markedsføringsloven
Arbejdsformer	Selvstændigt arbejde med at sætte sig ind i markedsføringsloven og udarbejdelse af ulovlig reklame i grupper Opsamling på markedsføringsreglerne ved klasseoplæg og klassedialog

Forløb 8	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til begreberne og forståelse for principperne i bodeling ved skilsmisse
Faglige mål	Redegørende, analyserende og vurderende
Kernestof	Hæftelse for fysiske personer
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 21
Arbejdsformer	Læreroplæg, klassedialog og caseløsning i grupper

Forløb 9	Inkasso og fogedret
Forløbets indhold og fokus	Fokus på processen i fogedretten og udlæg
Faglige mål	Redegørelse, analyserende og vurderende
Kernestof	Inkasso og fogedret
Anvendt materiale.	Systimes ibog kapitel 22
Arbejdsformer	Læreroplæg og klassedialog, samt caseløsning i grupper til træning af teori