

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 23/24
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Maria Sibo
Hold	23hx4psb

Titel 1	Introduktion og metode
Titel 2	Barndom
Titel 3	Gymnasieliv
Titel 4	Ondskab
Titel 5	Feltundersøgelser
Titel 6	Det senmoderne parforhold
Titel 7	Det gode liv

Titel 1	Introduktion til psykologi og metode
Indhold	Ole Schultz Larsen: <i>Psykologiens veje</i> . Systime 2008 (tegnefilm i kap. 2)
Omfang	Ca. 10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne: Kende til psykologiens forskellige retninger Viden om psykologiens genstandsområde Kende til psykologiens teoripluralitet og at psykologiske problemstillinger kan forklares ud fra flere perspektiver. Forskningsmetoder og etiske problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 2	Barndom
Indhold	Kernestof Udviklingspsykologi, personlighedspsykologi og socialpsykologi Litteratur <i>Psykologiens veje</i> kap. 6 og 8 52,8 + 41,3 ns Cases <i>Lene og Tanja</i> Film <i>Er du mors lille dreng?</i> TV2 dok 1998 6,8 ns <i>Min barndom i helvede</i> . DR 1 2012. 6,8 ns Små filmklip fra Yotube og <i>Psykologiens veje</i> Forsøg Harlows aber Fremmedsituationstesten I alt: 107,7 ns
Omfang	Ca. 20 lektioner

Særlige fokuspunkter	Viden om barnets behov for omsorg og tilknytning samt omsorgssvigt og mulige konsekvenser, herunder resiliens og mønsterbrud Kunne analysere cases med brug af relevant teori samt kritisk kunne forholde sig til teorierne anvendelighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Elevfremlæggelser

Titel 3	Gymnasieliv
Indhold	Kernestof Socialpsykologi, udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, kognition og læring Litteratur <i>Psykologiens veje</i> kap. 19 (Underafsnit: <i>Hvad er identitet? + Sociale arenaer, roller og identitet</i>) 4,8 ns <i>Psykologens veje</i> kap. 23 (Ikke afsnittet <i>Fra industriarbejde til servicearbejde</i>) 14,8 ns <i>Psykologiens veje</i> kap. 21 (Afsnit om <i>roller</i> samt afsnit om gruppepres og social kontrol: underafsnit om <i>mobning</i>) 2 ns <i>Psykologiens veje</i> kap. 11 (Afsnit om <i>hukommelse</i>, underafsnittene <i>fra Sensorisk hukommelse til afsnittet den implicite hukommelse</i>) 3 ns <i>Psykologiens veje</i> kap. 13 (Afsnit om <i>samspilsprocesser</i> og afsnit om <i>læringsformer</i>) 7,5 ns Magnus Riisager: <i>Psyk C</i> kap. 4. Frydenlund (2021) (Afsnit om <i>opmærksomhed</i> og afsnit om <i>motivation og læring</i>) 10,6 ns Magnus Riisager: <i>Psyk B</i>. Kap. 4. Frydenlund (2021) (Højhastighedssamfund og diagnosekultur) 37,1 ns <i>Psykologiens veje</i> kap. 31 (Klinisk psykologi) 34,1 ns Undersøgelser https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/ny-forskning-rammerne-for-ungdomslivet-skaber-mistrivsel?publisherId=8155951&releasId=13661652

	Undersøgelse af unges mistrivsel fra Cefu, oktober 2022 1,5 ns https://www.sdu.dk/da/nyheder/danske-unge-trives?fbclid=IwAR2UOy2-7WEG_TAEthVLjzslk7NFjLjcYpl0VTJpD45hLBjP_bfTYgPSXlg Trivsels Lup, SDU 2023 2 ns https://gymnasieskolen.dk/articles/drengene-kan-ikke-se-meningen-med-at-laeselektier/ 5 ns https://gymnasieskolen.dk/articles/om-faa-aar-ryster-vi-paa-hovedet-af-hvad-vi-tillod-i-undervisningen/?fbclid=IwAR0dNUIr4bUBWOgU52Nor6r8OM_gwm4fDGcru-WxxnNscnEvhZ0On-A-XM 3 ns <i>Psykopaterne</i>, supplerende tekster (Psykologiens veje kap. 8) 8,5 ns Podcast <i>Præstationssamfundet</i> (Ander Pedersen), Gyldendal uddannelse, 2016” 3,5 ns https://www.dr.dk/lyd/p1/laegens-bord-podcast/laegens-bord-19 Afsnit: Pas på psykopaten. 6,8 ns Test Stress-test på www.forebygstress.dk Film <i>Inde i hovedet 1 og 2</i>, DR1, 2006 6,8 Anders Agger: <i>Syg ungdom</i>. DR 2024. Afsnit 1. 6,8 ns I alt: 156,02
Omfang	Ca. 50 lektioner
Særlige fokuspunkter	Formål Eleverne skal med fagpsykologiske begreber kunne redegøre for begrebet <i>identitet</i>, dets forankring i ungdomstiden samt – med inddragelse af relevant teori- kunne forklare hvorledes identitetsarbejdet foregår i det <i>senmoderne samfund</i> i sammenligning med det moderne samfund

	og hvilke udfordringer der knytter sig hertil, herunder mistrivelseskrisen. Gruppedynamiske processer, stress samt coping
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Test Filmproduktion/podcastproduktion

Titel 4	Ondskab
Indhold	Kernestof Socialpsykologi, personlighedspsykologi, kognition og læring og udviklingspsykologi Litteratur Psykologiens veje kap. 21 (socialpsykologi) 51,3 ns Magnus Riisager: Psyk C kap. 6. Frydenlund (2021). <i>Individuelle årsager til ondskab</i>. https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=138 9,1 ns Film <i>Lydighedens dilemma</i> (Milgram) 1,5 ns <i>The psychology of evil</i>. Ted talk. (Zimbardo) 2,5 ns <i>A Class Divided</i> https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpEns 2,9 ns Podcast Det er en ommer! Podcast fra Carlsbergfondet (Om replikationskrisen) https://www.carlsbergfondet.dk/da/Nyheder/Formidling/24-Sporgsmaal-til-professoren/2018_02#q3 3,5 I alt: 70,8 ns

Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Formål: Eleverne skal kunne redegøre for relevant teori ift. gruppepsykologiske processer, og kunne forhold sig kritisk vurderende hertil. De skal kunne overføre denne viden til almindelig levet hverdag i skolen, hjemme og på arbejdet. Eleverne skal desuden kunne forholde sig kritisk til empiribaseret teori og kunne indsætte teorierne i en historisk/kulturel ramme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Diskussion Udarbejdelse af podcast

Titel 5	Feltundersøgelser
Indhold	Litteratur
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Egne feltundersøgelser Undersøgelsesmetoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde i grupper Elevfremlæggelser Gruppearbejde Diskussion

Titel 6	Det senmoderne parforhold
Indhold	Kernestof Socialpsykologi, udviklingspsykologi og personlighedspsykologi Litteratur <i>Psykologiens veje</i> kap. 15 14,5 ns <i>Evolutionspsykologi, Systime</i> kap. 4 (<i>Hanner og hunner</i>) 33,1 ns

	Artikler Derfor er dine forelskelser aldrig tilfældige. BT 25. oktober 2017 3 ns Film <i>De første kærester. DR3, 2028. Afsnit 1. Sindsygt forelsket.</i> 3,5 ns <i>Bør vi gifte os? DR2, 2019 (afsnit 1)</i> 6,8 ns https://livsstil.tv2.dk/2016-07-05-afhaengig-af-tinder-det-er-meget-faa-kvinder-der-kan-konkurrere-med-at-knalde-en-ny-hver-dag Afhængig af Tinder https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/tinder-fylder-ti-aar-datingappen-der-forandrede-vores-kaerlighedsliv-altid Tinder fylder 10 år 6,5 ns I alt: 80,7 ns
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Hvorfor vi forelsker os og hvilke faktorer der sikrer et godt parforhold. Desuden inddrages evolutionspsykologien og neuropsykologien, kombineret med udviklingspsykologien og personlighedspsykologien. Kulturelle faktorer er også introduceret, særligt belyst omkring forhold i senmoderniteten, der muliggør/vanskeliggør at finde en partner.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Skriftligt arbejde i grupper Gruppearbejde Diskussion

Titel 7	Det gode liv
Indhold	Kernestof Udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, kognition og læring, socialpsykologi Litteratur

	Ravn & Wolf: <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>. Columbus s. 45 – 48. (Om positiv psykologi og meditation) 3,5 ns + 3,6 ns Magnus Riisager: <i>Psyk B</i>. Frydenlund 2023. kap. 7 (Det gode liv) 32,5 ns Test The Big Five https://bigfive-test.com/da Styrke test https://www.viacharacter.org/Account/Login?ReturnUrl=%2Fsurveys%2Ffinished%2F26588836 I alt: 39,4 ns
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	Mental sundhed
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt arbejde i grupper Gruppearbejde/pararbejde Test Øvelser Diskussion

I alt: 454,62 ns