

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 23-juni 25
Institution	CELF - Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsætter B
Lærer(e)	Betina Rohrbeck, Signe Arvedlund
Hold	23hx4ty2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Land und Leute - Grundforløb
Forløb 2	Familienunternehmen [EKSAMEN]
Forløb 3	Türken in Deutschland [EKSAMEN]
Forløb 4	Geschäftssprache und Geschäftskultur
Forløb 5	DDR [EKSAMEN]
Forløb 6	Beziehungen [EKSAMEN]

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Land und Leute
Forløbets indhold og fokus	Der er arbejdet med generel viden om Tyskland. Delstaterne, seværdigheder, kendte tysktalende. I forbindelse med Bundestagswahl blev der arbejdet med partierne og valgplakater. Endvidere har holdet arbejdet med tysk mentalitet, traditioner til påske og jul, fattigdom, det tyske skolesystem og lidt om forretningskultur.
Faglige mål	Glosetræning, Redemittel, udtrykke sig mundtligt og frit uden oplæsning, tekstforståelse, produktive færdigheder og lytte/forstå samt præsentationskompetence. Eleverne er blevet introduceret til 2 kilder, som de skulle bruge inden de googled sig til andre: Deutsche Welle og Kultur und Tatsachen. • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Anvendt materiale.	Kernestof: Faktuelles und wirtschaftliches: PowerPoint: Deutschland kennenlernen Brainstorm: Was weißt du schon über Deutschland? Quiz <i>Deutsche Bundesländer</i>, Hansiauland. Politik für dich https://www.hansiauland.de/node/1626 2 minutters præsentation af en delstat i grupper: Seværdigheder, virksomheder i delstaten og faktuelle ting. Politisches: PowerPoint: Wahlen in Deutschland Bundespräsident und Bundeskanzler med forståelsesopgaver https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html https://www.zdf.de/kinder/logo/bundeskanzler-aufgaben-100.html Wahlplakate gestalten. Bundestagswahl. Live Ergebnisse ZDF. Koalitionsmöglichkeiten nach der Bundeswahl Gesellschaftliches: <i>Deutsche Mentalität</i> Folge 16 – Deutschlandlabor. DW.de + quizlet til træning af ordforråd. Permalink: https://p.dw.com/p/1HUTh

	Podcast: <i>Armut und Reichtum in Deutschland</i> (slow german SG 223) https://slowgerman.com/2020/12/15/arm-und-reich-in-deutschland-sg-223/ Podcast: <i>Das deutsche Schulsystem</i> (slow german SG 194) https://slowgerman.com/2019/11/12/sg-194-das-deutsche-schulsystem-aktualisiert/ Kendt tysktalende person: 1 minuts fremlæggelse af en kendt tysktalende person. Fokus på at tale frit og ingen oplæsning. Essen gehen: faktuelle ting om hvor ofte tyskerne går på restaurant, hvor meget en ret typisk må koste samt hvad de gerne spiser. Eleverne har lavet et menukort og lavet lille rollespil. PP om forretningskultur. Traditionen: Påsketraditioner: Der Werbespot ”Der wahre Osterhase“ og opgaver som: Ordforråd, grammatisk område verber/kongruens, sammenfatning. Sange og quiz om juletraditioner
Anvendt tid	38 lektioner á 45 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 2	Familienunternehmen [EKSAMEN]
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til emnet ved PowerPoint med definition, hvor i Tyskland familievirksomhederne er koncentreret, liste over de største. Holdet har arbejdet med: Adidas, Puma og Aldi. Refleksion omkring fordele og ulemper ved Familienunternehmen. Fokusområder har været at øve personbeskrivelse og resumé, produktbeskrivelse, fremlæggelse, Redemittel til at åbne, sammenfatte, beskrive og udtrykke egen holdning samt udvide ordforråd. Endvidere har eleverne øvet læsestrategier inkl. gættestrategier.
Faglige mål	• analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevante terminologi • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner på tysk og relevante faste vendinger og udtryk

	• demonstrere viden om fagets identitet og metoder • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde fly-dende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
Anvendt materiale.	Kernestof: ARD Degeto: Filmen Brødrene Dassler 1 og 2/Die Dasslers – Pioniere, Brüder und Rivalen. 2016. Og op-gaver til filmen. Aldi-Gründer: Zwei Brüder revolutionierten die Supermärkte, Leoni Schmidt, 2021. Gründer.de Film: Die Aldi-Brüder (Aldi-Brødrene). Dokumentardrama fra 2018. 88 min. på CFU. Werbung, ALDI SÜD: ALDI Weihnachten mit Kai der Karotte Long Version fra 2021, på youtube her: https://www.youtube.com/watch?v=MtcC-wmP-ek Dokumentar: Die ALDI-Entführung - Ein grotesker Kriminalfall. Heimatflimmern. WDR https://www.youtube.com/watch?v=IoQuAwke9ZE Hansen, A. ,Knudsen, A.M. ,Groh, M. & Albertsen, D. (2020). 2. Siegfried Matlok. I <i>Ungleichheit in Deutschland</i>. Systime. https://ungleichheitindeutschland.systime.dk/?id=129 Padlet: arbejde med filmen om Aldi-brødrene inden eleverne så filmen og efter de så filmen: Die Aldi-Brüder.: https://padlet.com/vrlza1arzb/die-aldi-br-der-vor-dem-film-n6pfy56xon05vahv Supplerende stof PowerPoint: Familienunternehmen og liste over de største familievirksomheder
Anvendt tid	40 lektioner á 45 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 3	Türken in Deutschland [EKSAMEN]
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til emnet: Migranter i Tyskland (statistik), 3 bølger, definitioner på fagbegreber, Muslimer og kultur. Fokus har været de tyrkiske gæstearbejdere og Wirtschaftswunder, migration og kulturforskelle, ved en enkelt tekst; kortfilm har vi talt om racisme.

	De har bl.a. beskrevet personer, lavet sammenfatninger, øvet ord, gode/relevante vendinger, trænet verber og verbers placering,
Faglige mål	• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde fly-dende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Anvendt materiale.	Kernestof Wirtschaftswunder – Deutsche Geschichte, Wirtschaftswunder einfach erklärt! Fra 1:49 min. https://youtu.be/2EOIj2bBOG4 Film: Almany – Willkommen in Deutschland af Yasemin Samdereli, 2011 med opgaver. DW – DOKUFILM: ” Vom Gastarbeiter zum Nachbarn - 50 Jahre deutsch-türkisches Anwerbeabkommen Politik direkt”, 2012: tilgængelig på Youtube her: https://www.youtube.com/watch?v=OA7d2U3KHSo Petra Albers, dpa: „Deutsch, türkisch, deukisch. Drei Generationen in der Autofabrik“ (2011): https://tyskbogen.systime.dk/?id=149 Muhabbet - Schau hin (Videoclip), 2010: https://www.youtube.com/watch?v=jbSoD_9AKdA , Tekst: https://genius.com/Muhabbet-schau-hin-radio-edit-lyrics ESELSoHR: „BioNTech und das berühmteste Vakzin aller Zeiten“ – Gyldendal: https://eselsohr.gyldendal.dk/buecher/made_in_germany/lydfiler Planetschule: „Merhaba heißt Guten Tag Film“ tilgængelig her: https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/zu-hause-in-deutschland/merhaba-heisst-guten-tag-film-100.html Maria Regina Kaiser: „Wohin ich gehöre“, 1999, uddrag Supplerende stof Padlet: https://padlet.com/vrlza1arzb/baggrundsviden-til-migrationsland-deutschland-bssm718bta1n8rz9 Statistik, Det multikulturelle Tyskland side 32-37 med opgaver Multikulturelles Deutschland: Einstiegtest: https://tyskbogen.systime.dk/?id=129#c1337 Einstieg: https://tyskbogen.systime.dk/?id=129#c1517

	Med definition af Multikulturalismus og Leitkultur samt Assimilation og Integration IBog: Tyskbogen. Grundbog til niveau B og A af Heidi Madsen og Sus Storgaard, Systime.
Anvendt tid	28 lektioner á 45 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 4	Geschäftssprache und Geschäftskultur
Forløbets indhold og fokus	Holdet har arbejdet med virksomhedskommunikation fra Systime: https://imunternehmen.systime.dk/ Introduktion til emnet med kulturforskelle. Herefter krav til E-mail. Merkantile øvelser og E-mails med forespørgsel, tilbud og ordre. Øve fraseologi og merkantile termer. Eleverne har også løbende arbejdet med grammatik. Her har fokus været: sætningsanalyse, possessive pronominer og artiklernes bøjning.
Faglige mål	– udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks. – anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt. – anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande – analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi
Anvendt materiale og kerne-stof	Hessenbruch, S., & Erhardt, M. (2022). Im Unternehmen. Systime. https://imunternehmen.systime.dk Denne IBog har vi brugt til at arbejde med kulturforskelle, forretningsgange, skrive e-mails. Læg mærke til Wörterliste og ordlisten sidst i bogen. Denne gør det let at finde merkantile udtryk, som normalt ikke er i ordbogen. Siezen und duzen https://imunternehmen.systime.dk/?id=160 Videomaterial – Andrea und Victoria https://imunternehmen.systime.dk/?id=162 Korrespondenz: https://imunternehmen.systime.dk/?id=149 Die Anfrage: https://imunternehmen.systime.dk/?id=149 Das Angebot: https://imunternehmen.systime.dk/?id=150 Der Auftrag: https://imunternehmen.systime.dk/?id=151

Die Wörterliste: <https://imunternehmen.systime.dk/?id=137>

Ordliste: <https://imunternehmen.systime.dk/?id=173>

Easy German: „Du vs. Sie - How to address someone in German | Easy German 382“, 2021. Tilgængelig på youtube her: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&si=dPUETgvoskoIE9FJ&v=s38Ss4uZCuA&feature=youtu.be>. Senest tilgået 11-05-25. Og kahoot med spørgsmål til denne video

Rubens, Annik: ”SG #40: Beruf und Karriere”. Podcast. 2008. Tilgængelig her: <https://slowgerman.com/2008/12/15/slow-german-040-beruf-und-karriere/>. Senest tilgået 12-05-25.

Franzke, Amna: ”Ein paar Quadratmeter Wertschätzung”. Zeit Online. 2020. Tilgængelig her: <https://www.zeit.de/arbeit/2020-07/arbeitsplatz-buero-arbeitsrecht-home-office-corona>. Senest tilgået 12-05-25.

Br24: ”Niedriglohnsektor: Lohnt sich Arbeit überhaupt noch? | mehr/wert | BR24”. Kort nyhedsindslag. 2024. Tilgængelig her: <https://www.youtube.com/watch?v=RMIIZ0BU-IE>. Senest tilgået 12-05-25.

Casearbejde ift. at skrive en erhvervsmail. Eleverne har skrevet en ordremail, hvori der også indgår en beklagelse for for sen betaling. Mail-oplægget hørte til eksamenssættet for Tysk fortsættersprog A, 2016 og handlede om indkøb af robotstøvsugere til virksomheden Robothuset A/S i Hillerød. Dertil hørte to mails, et tilbud og en betalingspåmindelse, som eleverne har læst og besvaret.

Derudover har eleverne arbejdet med en salgsdialog ml. Lundbeck und Jenoptik – Case 2, her: Hessenbruch, S. & Erhardt, M. (2022). Cases. I *Im Unternehmen*. Systime. <https://imunternehmen.systime.dk/?id=135>

Udtaleregler:

Fuchs, K. & Sinding, M. (2019). Intro: Ab ins Deutsche. I *Auf uns. Grundbog til tysk i gymnasiet*. Gyldendal. <https://aufuns.systime.dk/?id=130>

Grammatik:

Hansen, M. F., Høgsgaard, M., & Frederiksen, A. M. (2019). *Sprungbrett*. Systime. <https://sprungbrett.systime.dk>

Supplerende materiale:

Wirtschaftsforum: „7 Gründe, warum Geld allein nicht glücklich macht“. 2018. Tilgængelig her: <https://www.wirtschaftsforum.de/listicles/7-gruende-warum-geld-allein-nicht-gluecklich-macht>. Senest tilgået 12-05-25

Eleverne har også arbejdet med ord og sætninger, der anvendes ved restaurantbesøg og har i den forbindelse snakket med AI Gliglish og imiteret et besøg på en restaurant og givet deres bestilling. Se: <https://gliglish.com/convo/f8ac7a43-021b-4bab-b138-0faf9dfc4c77>

Anvendt tid	21 timer á 60 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, stationsarbejde, kahoot, quizzer.

Forløb 5	Die DDR [EKSAMEN]
Forløbs indhold og fokus	Introduktion til emnet ved korte små quizzer om deres egen viden om DDR samt små forklaringsvideoer på Youtube. Fokus har været på Tysklands deling efter 1945 og livet i DDR. Både hverdagslivet for unge og den politiske virkelighed er blevet inddraget bl.a. gennem filmene: Das schweigende Klassenzimmer og skriftlig opgave med teksten om Ulrike, som ville flygte og kom i kvindefængsel. Desuden har eleverne arbejdet med FDJ og lavet en eksamneslignende opgave med udgangspunkt i unge, der i samtiden fortalte deres holdning om DDR. Holdet har øvet personbeskrivelse og resumé, fremlæggelse, Redemittel til at åbne, sammenfatte, beskrive og udtrykke egen holdning. Grammatisk har eleverne arbejdet med adverbelle led, sætningsanalyse og verbernes bøjning.
Faglige mål	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner på tysk og relevante faste vendinger og udtryk • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med

	• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier
Kerne- stof og an- vendt materi- ale.	Kraume, Lars: "Das schweigende Klassenzimmer", 2018 og arbejdsopgaver til filmen. Tilgængelig på Filmcentralen under den danske titel "2 minutters stilhed" explainity ® Erklærvideos: "Die Berliner Mauer einfach erklärt". 2020. Youtube. Tilgængelig her: https://www.youtube.com/watch?v=XxWn75LSO48. Senest tilgået 12-05-25. Madsen, Heidi W.; Storgaard, Sus; Systime: "Zwei Staaten" og "Leben in der DDR" i "Tyskbogen – Grundbog til niveau B og A". 2019. tilgængelig her: https://tyskbogen.systime.dk/?id=137. Senest tilgået 12.05.25. mdr: "Seid bereit!": Pioniere und das blaue Halstuch". 2021. Tilgængelig her: https://www.mdr.de/geschichte/ddr/alltag/erziehung-bildung/ernst-thaelmann-pioniere-halstuch-ddr-100.html. Senest tilgået 12-05-25. FDJ: "Mitgliedskarte für Jungpioniere". Ved LEMO – Lebendiges Museum Online- Tilgængelig her: https://www.hdg.de/lemo/lernen/hdg/objekt-mitgliedskarte-fuer-jungpioniere.html. Senest tilgået 12-05-25. SWR: "DDR und BRD – das geteilte Deutschland". 2022. Dokumentar med Lisa og Lena. Tilgængelig via ARD her: https://www.ardmediathek.de/video/ticktack-zeitreise-mit-lisa-und-lena/ddr-und-brd-das-geteilte-deutschland/swr/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvybE2MTg2MTM?isChildContent . Senest tilgået 12-05-25. Rubens, Annik: "SG #183: Die Stasi". 2019. Podcast. Tilgængelig her: https://slowgerman.com/2019/05/16/sg-183-die-stasi/. Senest tilgået 12-05-25. ZDF: "logo! erklärt Was war die Stasi ZDFmediathek". 2023. Youtube. Tilgængelig her: https://www.youtube.com/watch?v=3ekhvi04MMo. Senest tilgået 12-05-25. "Jugendliche aus der DDR sagen ihre Meinungen". 1979. Interview – Text 25 i bogen Wie War's? Ein Jahrhundert wird besichtigt (1997) Erler-Hammer, Ulrike: "Ulrike Erler-Hammer: Ein Leben in der DDR". 2009. Artikel i tidsskriftet Politik & Unterricht. Tilgængelig her: http://www.politikundunterricht.de/4_09/ddr.pdf. Senest tilgået 12-05-25. Grammatik: Hansen, M. F., Høgsgaard, M., & Frederiksen, A. M. (2019). <i>Sprungbrett</i>. Systime. https://sprungbrett.systime.dk

	Tyskgram, Tyskgram Basis og Tyskgram Grundforløb hos Minlæring. Her: https://app.minlaering.dk/dashboard Supplerende: Redemittel, Podcasts om DDR, Spørgord på tysk, ordforrådstræning, gliglish.com og quizzer. I arbejdet med podcasts om DDR har eleverne i grupper undersøgt forskellige sider af DDR, herunder: Die Stasi, Der kalte Krieg, Propaganda in der DDR, Jugend in der DDR, Alltagsleben in der DDR, Die berliner Mauer og FDJ. For at finde inspiration til deres indhold, har de lyttet til MrWissen2go på youtube. Tilgængelig her: https://www.youtube.com/mrwissen2go
Anvendt tid	31,5 timer á 60 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, Kahoot, quizzer.

Forløb 6	Beziehungen [EKSAMEN]
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har eleverne arbejdet med temaet Beziehungen.” Teksterne i forløbet kredser på forskellig vis om relationer og møder mellem mennesker, samt de udfordringer der kan ligge, når mennesker indgår i relationer sammen. Det drejer sig både om kortere relationer eller møder og længerevarende og dybe relationer mellem mennesker. Fælles for disse møder og relationer er, at de på forskellig vis griber ind i menneskers liv og ændrer deres skæbnes gang. Derudover har forløbet også handler om relationer mellem lande, folk og politiske relationer bl.a. ifm. valget til Bundestag i 2025. Grammatisk har eleverne arbejdet med possessive pronominer og ordstilling i ledsætninger.
Faglige mål	Glosetræning, Redemittel, udtrykke sig mundtligt og frit uden oplæsning, tekstforståelse, produktive færdigheder og lytte/forstå samt præsentationskompetence. • forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier

	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Anvendt materiale og kerne-stof	Tuckermann, Anja: "Potsdamer Strasse". 2001. I „Berlin von Wort zu Ort“ v. Ove Rimi Andersen og Poul Husum, Gyldendal, 2007. Zeit Sprachen: „Freundinnen und Freunde finden“. 2021. Tilgængelig her: https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-hoeren/freundinnen-und-freunde-finden . Senest tilgået 12-05-25. Easy German: "Friendships in Germany Easy German 404". 2022. Tilgængelig her: https://www.youtube.com/watch?v=BPVFfbX2Ew0. Senest tilgået 12-05-25 Netflix: "Love is blind Germany". Første og andet afsnit af tv-serie. 2025. Tilgængelig på netflix.dk. Frank, Julia: "Streuselschnecke". 2000. Systime. Tilgængelig her: https://dd.systime.dk/?id=160#c1039. Senest tilgået 14-05-25. Rubens, Annik: " Österreich – SG #204". 2020. Podcast. Tilgængelig her: https://slowgerman.com/2020/02/18/oesterreich-sg-204/. Senest tilgået 12-05-25. Petrowitz, W. (2017). 1. Landeskunde – Österreich und Wien. I <i>Aus aktuellem Anlass</i>. Systime. https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=128. Senest tilgået 12-05-25. Reiseinger, Eva: "Österreicher*innen und Deutsche haben eine einseitige Liebesbeziehung." 2021. Tilgængeli her: https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/journalistin-oesterreicher-innen-und-deutschen-haben-eine-einseitige-liebesbeziehung. Senest tilgået 12-05-25. Easy German: " What's Typical Austrian? Easy German 415". 2022. Tilgængelig her: https://www.youtube.com/watch?v=J7Vy2F6iE7o. Senest tilgået 12-05-25. Redemittel, ordforrådstræning, faste vendinger, lave datingprofiler til deltagerne i Love is Blind og kahoot. Grammatik: Tyskgram, Tyskgram Basis og Tyskgram Grundforløb hos Minlæring. Her: https://app.minlaering.dk/dashboard

	Supplerende: Generel viden om valget og valgresultat i Tyskland 2025, bla. Die Bundeswahlleiterin: „Bundestagswahl 2025- Ergebnisse“, 2025. Tilgængelig her: https://www.bundeswahlleiterin.de/bundestagswahlen/2025/ergebnisse/bund-99.html
Anvendt tid	24,5 timer á 60 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, kahoot, quizzet.