

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2023-juni 2025
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk fortsætter B
Lærer(e)	Christina Solingen, Lulu Jensen og Betina Rohrbeck
Hold	23hx4ty3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Land und Leute – Grundforløb
Forløb 2	Familienunternehmen - EKSAMENSEMNE
Forløb 3	Migrationsland Deutschland - EKSAMENSEMNE
Forløb 4	Deutsche Wirtschaft. Geschäftssprache und Geschäftskultur.
Forløb 5	True Crime
Forløb 6	DDR - EKSAMENSEMNE
Forløb 7	Beziehungen - EKSAMENSEMNE
	Alles in Allem https://allesinallem.systemtime.dk/?id=1 Min læring: Tyskgram Basis https://app.minlaering.dk/bog/10
	Ordbogsøvelser, verber (min læring) underordnede konjunktioner og verbets placering, ordstilling i hoved- og ledsætninger (min læring), substantiver og artikler (min læring), kasus, personlige og possessive pronominer

Forløb 1	Land und Leute – Grundforløb
Forløbets indhold og fokus	Grundforløbet: På andet år: Holdet har arbejdet lidt med julen, juletraditioner og nytårsønsker. Da der var valg har vi kort talt om hvorfor der kom valg, hvilke partier der var og senere sidst i marts om sammensætningen af Bundestag og GroKo eller hvordan betegnelsen bliver.
Faglige mål	• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • Ordforråd og taletræning
Kernestof og anvendt materiale	Brainstorm: Was weißt du schon über Deutschland? Quiz Gruppeopgave: Præsentation af en delstat, seværdigheder og virksomheder <i>Deutsche Mentalität</i> Folge 16 – Deutschlandlabor. DW.de + quizlet til træning af ordforråd. Permalink: https://p.dw.com/p/1HUTH Tekster om Bundespräsident og Bundeskanzler-in med opgaver https://www.zdf.de/kinder/logo/bundespraesident-104.html Typisch dänisch – typisch deutsch https://dd.systime.dk/?id=173 På andet år: Supplerende: Taleøvelser inden for emnerne: Verschiedenes für den Alltag: Frühstück und Körperteile Weihnachtskahoot Weihnachtstraditionen Frohes Neues Jahr und Vorsätze PowerPoint: Bundestagswahl 2025 og Bundestagswahl – was nun? (26.3.2025) Liste over partier og deres farve og idegrundlag Skriftligt har eleverne afleveret en eksamensopgaven for begynder A, hvor de har fået meget hjælp i timerne: Amanda macht sich start für ”Weihnachten im Schuh-Karton”
Anvendt tid	
Arbejdsformer	

Forløb 2	Familienunternehmen
Forløbets indhold og fokus	Fokus er på kendte, gamle tyske familievirksomheder. At de har været vigtige for Tyskland, at der kan være fordele og ulemper ved at have/eje/arbejde i en familievirksomhed. Viden om deres produkter og ved enkelte om deres reklame/målgruppe.
Faglige mål	– læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster – redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et nuanceret ordforråd samt anvender elementær morfologi og syntaks korrekt – føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter – anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: PowerPoint: Familienunternehmen. Ein Überblick BioNTech und das berühmteste Vakzin aller Zeiten Filmen Brødrene Dassler 1 og 2/Die Dasslers – Pioniere, Brüder und Rivalen, CFU Og opgaver til filmen. Aldi: Analyse af reklamen Weihnachten mit Kai der Karotte Filmen Aldi-Brødrene. Tysk dokumentardrama fra 2018 på CFU og opgaver til filmen. Aldi-Gründer: Zwei Brüder revolutionierten die Supermärkte Af Leoni Schmidt https://www.gruender.de/ 2021 Filmen: Die Haribo-Story. Mundtlig øvelse: Jobsamtale hos Haribo <i>Aldi-Spot sorgt bei Frauen für Begeisterung – "Was geht denn bei euch?"</i> Wastson.de, 6.12.2021, tilrettet som eksamenslignende opgave med fokus på at kunne præsentere en tekst med resumé, kommentere tekststeder og perspektivere til andre tekster inden for emnet.) Supplerende materiale: PowerPoint: Familienunternehmen og liste over de største familievirksomheder. Jeopardy: Repetition

Forløb 3	Migrationsland Deutschland
Forløbets indhold og fokus	Hovedfokus har været på de tyrkiske gæstearbejdere.
Faglige mål	• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier • læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster • føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med • anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier • redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 • søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: PowerPoint: Migrationsland Deutschland. Hintergrund Einstieg: Türkische Migration nach Deutschland, Gattungen, Systime Quiz: https://gattungen.systime.dk/?id=178#c801 Film: Almanya – Willkommen in Deutschland af Yasemin Samdereli, 2011 med opgaver. BioNTech und das berühmteste Vakzin aller Zeiten (tilrettet tekst med opgaver) Skriftlig opgave til denne tekst også: Ordtræning, tekstforståelse, hjælpeverb, artikler. 1961: Anwerbeabkommen mit der Türkei Zuwanderer aus der Türkei erinnern sich Kilde: Bundeszentrale für politische Bildung https://www.bpb.de/themen/migration-integration/anwerbeabkommen/43166/zuwanderer-aus-der-tuerkei-erinnern-sich/ Dokumentarfilm: „Merhaba heisst Guten Tag“ von Ulla Rehbein+ Transkript. Planet Schule Podcast: Muslime in Deutschland: https://slowgerman.com/2020/11/16/muslime-in-deutschland-sg-219/ Skriftligt: Kurzfilm Schwarzfahrer med Transkript. Grammatiske opgaver (substantiver), Tekstforståelse, Verber, Miniessay.

Forløb 4	Deutsche Wirtschaft – Geschäftssprache und Geschäftskultur
Forløbs indhold og fokus	Dette forløb blev indledt af en introduktion til <i>Deutsche Wirtschaft</i> med formålet at definere økonomiske begreber på tysk samt give et generelt indblik i Tysklands økonomi før og nu, som eleverne dernæst selvstændigt undersøgte og fremlagde i grupper. Som grundmateriale i forløbet er <i>'Im Unternehmen'</i> på Systime blevet benyttet, og eleverne har indgående arbejdet med afsnittene 'Siezen und Duzen', faste udtryk i 'fore-spørgslen', 'tilbuddet' og 'ordren' er blevet øvet. Der er hovedsageligt blevet arbejdet med den første halvdel af den regelmæssige forretningsgang; 'Anfrage', 'Angebot' og 'Auftrag', og eleverne har fået en gennemgang af 'Auftragsbestätigung', 'Lieferung', 'Zahlung' og 'Reklamation'. Derudover har eleverne arbejdet mundtligt og skriftligt med 'Telefongespräch'.
Faglige mål	I dette forløb er der hovedsageligt arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation med særlig vægt på grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi.
Kernestof	<i>Im Unternehmen</i> og <i>Tysk Virksomhedskommunikation</i> fra Systime
Anvendt materiale.	Im Unternehmen, Systime: https://imunternehmen.systime.dk/ Tysk Virksomhedskommunikation, Systime - https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=132 'Duzen und Siezen' Easy German: https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g 'Sollten Kunden geduzt werden?' https://www.mdr.de/nachrichten/deutschland/wirtschaft/einkaufen-supermarkt-moebelhaus-kommunikation-kunden-100.html Ordbogen.com Duden.de Wiegehts.systime.dk
Arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform, gruppearbejde, skriftligt og individuelt arbejde og rollespil

Forløb 5	True Crime
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Indtrodkution: Was ist true crime med fagbegreber Crime Scene Berlin Der Fall Birgit Meier: Das Verschwinden von Birgit Meier Og opgaver
Anvendt tid	
Arbejdsformer	

Titel 6	Die DDR 8 moduler á 90 min.
Forløbs indhold	Einstieg: Eleverne valgte sig ind på et af begreber: Die Flucht, die Wende, Produkte aus der DDR, Stasi, Planwirtschaft, SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschland. Fandt billeder til beskrivelse af begrebet. Vi har arbejdet med: Hvordan var omstændighederne før DDR blev grundlagt? Hvilke omstændigheder førte til grundlæggelsen af DDR? Hvordan var det at leve i DDR og i et andet system? Hvad var bevæggrundene til, at nogen valgte at flygte DDR og dermed sige farvel til venner og familie? Hvor meget vidste deres børn om deres forældres flugt og fortid?
Faglige mål	– forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier – læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster – udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse – redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysk sprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Indhold	Kernestof: Dokumentar Planet Schule. 13.2.2023: Die deutsche Wiedervereinigung in 100 Sekunden Kilde: ARD-Mediathek https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/die-deutsche-wiedervereinigung/wdr/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgybzE4MjA5MzM Film: <i>Das schweigende Klassenzimmer</i>. Af Lars Kraume, 2018 med opgaver, heriblandt Personcharakteristik. Flix. <i>Frank</i>. Kate Fuchs og Mathilde Silding, Auf Uns, Systime Skriftligt og mundtligt: ”<i>Ein Leben in der DDR</i>“ om Ulrike Erla-Hammer, som havde været i fængsel pga. Republikflucht. Tekstforståelse, grammatik, analyse af en sagprosatext Eleverne lavede individuelt en filmoptagelse på tysk af sammenfatning, kommentering, inddragelse af tekststeder/citater. Supplerende materiale: Begrebsafklaring BRD und DDR - nøglebegreber TV2 Øst: indslag om en dansk flugthjælper

Titel 7	Beziehungen 8 moduler á 90 min.
Forløbs indsat indhold	Einstieg: Brainstorm zum Wort „Beziehungen“ z.B. Persönliche und arbeitsmäßige Beziehungen. Gloser og vendinger til emnet. Holdet har arbejdet med personlige relationer: Forelskelse eller beundring (Lied). Ven- skab (Comic), arbejdsmæssige relationer (Ein Mann, der nie zu spät kam) og relationer, hvor der er klasseforskelle (Kleingeld) og hvor man ikke må lade sig blønde af Ober- flächlichkeit und Macht samt klasseforskelle (ein neues Gesicht).
Faglige mål	– forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier – læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster – udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ord- forråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks – på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse – redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysk sprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Indhold	Kernestof: Lied: Xavia Naidoo und RZA: <i>Ich kenne nichts (dass so schön ist wie du)</i> Lyricstraining, Analyse med det retoriske pentagram, refleksioner Kurzfilm: <i>Kleingeld</i>. Mark Andreas Borchert, 1999. (15 min.) Genfortælling og samtaleøvelse Redemittel, Zusammenfassung Tobias Wieland. <i>Der größte Fehler meines Lebens</i>. Metter Hermann, Los geht's, Systeme Skriftligt og mundtligt: Kurzgeschichte von Bertold Brecht: <i>Ein neues Gesicht</i>, Gesammelte Werke, Band 5, Suhr- kamp Verlag, 2005 Tekstforståelse, grammatikopgaver (verber) og lidt analyse. Sprachübung nach Mindmap. Kurzgeschichte von Poul Maar: <i>Der Mann, der nie zu spät kam</i>. Paul Maar: Der Tag, an dem Tante Marga verschwand und andere Geschichten. Hamburg: Oetinger Verlag 1986, s. 83-88. Oplæsning, udtale, opgaver: tekstforståelse og lidt analyse efter Gattungen und Mer- kmale. Kurzgeschichte von Anja Tuckermann: <i>Potsdamer Straße</i>. Læst og forstået og set på in- struks med Zusammenfassung, Charakterisierung, Analyse, + Film: Ved det grønne bord.