

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2022-juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Lolland-Falster
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk fortsætter A
Lærer(e)	Betina Rohrbeck 26137144
Hold	23hx4tya

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Urbanes Leben und Hamburg
Forløb 2	Trends und Perspektiven
Forløb 3	Gewalt und Verbrechen
Forløb 4	Virksomhedskommunikation: Merkantile e-mails: forespørgsel, tilbud, ordre, reklamation og svar på reklamation – opgives ikke til eksamen https://tyskvirksomhed.systime.dk/ samt merkantil e-mail/reklamation Den merkantile del af Graffitisprayer, eksamensopgave maj 2023 Den merkantile del af Wert des Teilens, eksamensopgaven maj 2020 Den merkantile del af Burnout bei Kindern, eksamensopgave august 2018 - anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt - anvende relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Forløb 5	Stunden, wo wir ausschließlich Deutsch sprechen – opgives ikke til eksamen

	Diverse grammatiske emneområder: Verber herunder sammensatte verber, passiv, ordstilling, relative pronominer, possessive pronominer, præpositioner, artikler, genitiv, kasus, udvidet infinitiv, konjunktiv II, adjektiver. Alles in Allem: https://allesinallem.systime.dk/ Sprungbrett: https://sprungbrett.systime.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.systime.dk/?id=178 Ordbogen.com https://www.ordbogen.com/da/ Ordbogen.com https://www.ordbogen.com/da/search/classic?query=tysk&dictionaryId=gyldendal-red-dade Online Synonym-Wörterbuch: https://synonyme.woxikon.de/
1.og 2.år Tysk B	6 emnebaserede forløb fra 1. og 2. år: UVB'erne ses på skolens hjemmeside.

Forløb 1	Urbanes Leben und Hamburg
Forløbets indhold og fokus	Reflektere over hvad emnet kan indeholde Øve Zusammenfassung og Zitate kommentiere og anvende relevante Redemittel Træne til et større ordforråd Læse og forstå autentisk tyske tekster: Sagprosa og fiktion og påbegynde analyse Kende og øve læse- og gættestrategier Skriftligt at kende til og øve grammatiske emner fra eksamensopgave, analysere og bruge PEE-struktur. Introduktion til emnet: Definition af relevante udtryk, som fx Urbanisierung/Verstädterung for bedre at forstå Erklärfilm til emnet. Tale om fordele og ulemper ved at bo på landet og i byen og inddragelse af billeder og Redemittel til at beskrive billeder. Arbejdet med Sagprosa og fiktion under kernelitteraturen. Endvidere har holdet arbejdet med sagprosa og at analysere novelle og arbejdet med hyldest til Hamborg, for at se, hvordan byen italesættes. Da vi tog til Hamborg arbejdede vi med programmet for, hvad vi skulle høre og se og skabe viden om delstaten og storbyen. Skriftligt har eleverne arbejdet med hele eksamensopgaven maj 2023 ”Graffiti-sprayer”, inkl. den merkantile del.
Faglige mål	-forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier- -læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster -føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter -udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk - udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks - anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	Kernestof:

og anvendt materiale	Anna Lang: <i>Stadt, Land, Flucht</i> https://aufuns.systime.dk/?id=175 Jens Eisel: <i>Frei</i> https://aufuns.systime.dk/?id=178 Anja Tuckermann: <i>Potsdamer Strasse</i> Eksamensinstruks og se, hvad de kan nå på 60 min. (B-niveau). OK Kid: <i>Stadt ohne Meer</i> (5 elever, der ikke var med i Hamborg) https://aufuns.systime.dk/?id=176 <i>Hamburger Deern</i> https://youtu.be/ZdTlg_HyFqA?si=wkIqPu2LU6sIHO0H https://www.youtube.com/watch?v=ZdTlg_HyFqA&ab_channel=BackpackBros- Studietur til Hamborg (12 lektioner á 45 min.) Skriftlige opgave: <i>Vom Graffiti-sprayer zum Illustrator</i>, hele opgaven inkl. merkantil del, 23 maj 2023 Supplerende stof: Rapport: Die demografische Lage der Nation, udvalgte statistikker Globalis: Befolkning i byområder, 2023 Definition af urban. Studietur til Hamborg. Lützerath og Klimaaktivisterne China und Hamburger Hafen https://www.zdf.de/kinder/logo/cosco-hamburger-hafen-einfach-erklaert-100.html Efter studietur til Hamborg: genopfriskning af Ampelkoalition, Bundespräsident og Bundeskanzler, Tag der Deutschen Einheit og Bürgerfest in Hamburg.
Anvendt tid	38 lektioner á 45 min. + 22 lektioner Hamborgtur.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.

Forløb 2	Trends og Perspektiver
Forløbets indhold og fokus	Emnet begyndte med at undersøge, hvordan en trend defineres. Eleverne besøgte en tysk hjemmeside omhandlende trends, og skulle se på enten ”Neo-ökologische Trends” eller ”Konnektivitätet” f.eks. en fremtid, hvor menneske og maskine agerer sammen. De har arbejdet med tekster indenfor: deleøkonomi, minimalisme, bæredygtighed og klimaudfordringer ved analyse af en tale af Robert Habeck til emnet. Desuden har holdet arbejdet med filmen: Ich bin dein Mensch (drømmemanden), som handler om Alma, der skal teste en humanoid robot i nogle uger og bo sammen med robotten ”Tom”. Skriftligt har eleverne arbejdet med hele eksamenopgaven ”Wert des Teilens”, inkl. den merkantile del og ”Eine Berlinerin verbesserte mit Minimalismus ihr Leben”, hvor fokus var på Personencharakteristik und ”deine Haltung äussern”.
Faglige mål	- redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter - udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et nuanceret ordforråd og med sikkerhed i ortografi, morfologi og syntaks - anvende relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation, mundtligt og skriftligt - analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi - anvende relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse - redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 – demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Mirjam Hecking: <i>Meins ist auch deins</i> https://genau.systime.dk/?id=148 Rede des Bundesministers für Wirtschaft und Klimaschutz, Dr. Robert Habeck, 7.9.2023 https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/bulletin/rede-des-bundesministers-fuer-wirtschaft-und-klimaschutz-dr-robert-habeck--2222348

	Film: <i>Ich bin Dein Mensch</i> von Maria Schrader, Marts 2021 https://www.ardmediathek.de/video/filme/ich-bin-dein-mensch-oder-romanze/one/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLXNvcGhvcmEtZjMyODk2N2UtZTk3Mi00ZjA1LTg5ZTctOWE3MzVjYWE5NmM4 Manuel Bogner: <i>Eine Berlinerin verbesserte mit Minimalismus ihr Leben – und wir können von ihr lernen</i> https://genau.systime.dk/?id=149 Antje Trölsch: <i>Berliner Repair Cafés bieten kostenlose Hilfe</i>. Lavet som tekst til at øve mundtlig eksamen. https://genau.systime.dk/?id=152 Skriftlige opgaver: <i>Wert des Teilens</i>, hele opgaven inkl. den merkantile del. Eksamensopgave 26.5.2020 Supplerende stof: Megatrend Neo-Ökologie: https://www.zukunftsinstitut.de/dossier/megatrend-neo-oekologie/ Megatrend Konnektivität https://www.zukunftsinstitut.de/dossier/megatrend-konnektivitaet/ Podcast: om klimaaktivisternes kamp i Lützerath Tyskland. Nachrichten langsam gesprochen von Freitag den 13.1.2023 https://p.dw.com/p/4M7PI
Anvendt tid	30 lektioner á 45 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde,

Forløb 3	Gewalt und Verbrechen
Forløbets indhold og fokus	Start med at definere begreber om vold, forbrydelse, umenneskelighed, det onde, mm.
Faglige mål	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse og perspektivere til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks - på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Stalking - Opfer oder Täter (Skriftlig opgave: eksamenssæt fra 23.5.2022) Wiener Blut, Rammstein https://youtu.be/U3Akj7eA6Wk?si=1gZdNs1_z83WtPxa https://youtu.be/U3Akj7eA6Wk?si=WmDh3V19Gl2S3RFy med analyseopgave Liebes Kind. Netflixserie i 6 dele + tilhørende opgaver, personbeskrivelse og tema/budskab Anatomie. Ferdinand von Schirach Einsam, Ferdinand von Schirach. Lavet som øvetekst til eksamen med fremlæggelse
Anvendt tid	28 lektioner á 45 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde.